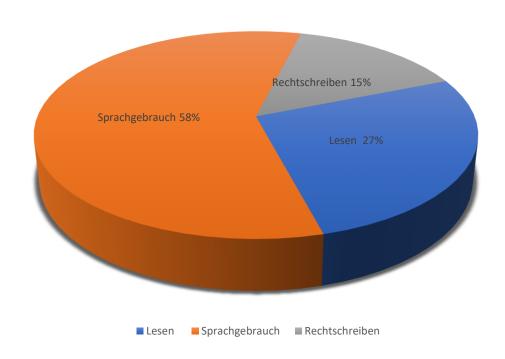


## Leistungsbewertung im Fach Deutsch (November 2024)

#### Prozentwerte ab Klasse 3



	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Sprachgebrauch	66%	55%	58%	58%
<ul> <li>Sprechen und</li> </ul>				
Zuhören				
<ul> <li>Schreiben</li> </ul>				
<ul> <li>Sprachgebrauch</li> </ul>				
Richtig Schreiben	17%	24%	15%	15%
Lesen – mit Texten und	17%	21%	27%	27%
Medien umgehen				

#### Kompetenzen ab Klasse 3.1

	Übergeordnete Kompetenzen
	<ul> <li>beteiligt sich mit sachbezogenen Beiträgen und begründet eigene</li> </ul>
	Gedankengänge und Meinungen verständlich
	nimmt Informationen schnell auf
	reflektiert und hinterfragt
	Sprechen und Zuhören
	<ul> <li>hört aufmerksam zu und setzt mündliche Arbeitsanweisungen um</li> </ul>
Carachachrauch	<ul> <li>spricht deutlich, fließend und zusammenhängend</li> </ul>
Sprachgebrauch 58%	<ul> <li>plant Sprechbeiträge und trägt sie situationsangemessen vor</li> </ul>
30%	Schreiben
	<ul> <li>verfasst unterschiedliche Textsorten unter der Berücksichtigung gemeinsam</li> </ul>
	erarbeiteter Kriterien aussagekräftig und intentionsgerecht
	überarbeitet eigene Texte
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
	benennt und unterscheidet Wortarten
	schreibt und spricht grammatikalisch richtig
	<ul> <li>zeigt altersgemäßen Wortschatz und Ausdrucksfähigkeit</li> </ul>
	Lesen – mit Texten und Medien umgehen
	<ul> <li>versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt selbstständig danach</li> </ul>
Lesen 27%	liest flüssig und betont vor
	<ul> <li>liest Texte verstehend und wendet Strategien zur Texterschließung an</li> </ul>
	<ul> <li>erarbeitet und präsentiert Gelesenes kriteriengeleitet</li> </ul>
	Richtig schreiben
Rechtschreiben 15%	schreibt fehlerfrei ab
Recitisciffeiberi 15%	formuliert und begründet Rechtschreibregeln
	<ul> <li>wendet Rechtschreibregeln in selbstverfassten Texten an</li> </ul>

Kompetenzen im	Klasse 1	Klasse 2
Sprachgebrauch	Sprechen und Zuhören  hört aufmerksam zu und entnimmt Sprechbeiträgen wichtige Informationen  äußert sich sprachrichtig in zusammenhängenden ganzen Sätzen  spricht verständlich (Lautstärke, Tempo)  plant Sprechbeiträge und trägt sie situationsangemessen vor  äußert die eigene Meinung angemessen und begründet sie Schreiben / Schreiben lernen  schreibt flüssig, formklar und hält die Lineatur sicher ein  schreibt Sätze und kurze Texte verständlich auf Sprache und Sprachgebrauch untersuchen  gliedert Wörter in Silben  hält Wortgrenzen ein	<ul> <li>Sprechen und Zuhören</li> <li>hört aufmerksam zu und entnimmt Sprechbeiträgen wichtige Informationen</li> <li>äußert sich sprachrichtig in zusammenhängenden ganzen Sätzen</li> <li>spricht verständlich (Lautstärke, Tempo)</li> <li>plant Sprechbeiträge und trägt sie situationsangemessen vor</li> <li>äußert die eigene Meinung angemessen und begründet sie</li> <li>Schreiben / Schreiben lernen</li> <li>schreibt flüssig, formklar und hält die Lineatur sicher ein</li> <li>verfasst verständlich eigenen Texte frei oder nach Vorgaben und zeigt dabei Ausdrucksfähigkeit</li> <li>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</li> <li>unterscheidet Wortarten und Satzarten</li> <li>äußert sich kriteriengeleitet zu vorgestellten Texten</li> <li>leitet die Schreibweise von Wörtern ab</li> </ul>
Lesen	Lesen – mit Texten und Medien umgehen  • liest einfache altersgemäße Texte sinnerfassend und beantwortet Fragen zum Gelesenen  • liest kurze bekannte Texte flüssig vor	Lesen – mit Texten und Medien umgehen  liest altersgemäße Texte sinnerfassend und beantwortet Fragen zum Gelesenen  versteht kurze schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um  präsentiert Gelesenes liest altersgemäße Texte flüssig und betont vor
Rechtschreiben	Richtig schreiben	Richtig schreiben  • nutzt Abschreibtechniken und schreibt Texte fehlerfrei ab  • schreibt lautgetreu und beherrscht die Lautdurchgliederung der Wörter  • wendet beim Schreiben von Texten erarbeitete rechtschriftliche  • Kenntnisse an  • nutzt das Alphabet zum Nachschlagen und Sortieren  • hält Satzgrenzen ein und verwendet Satzschlusszeichen

# Rückmeldebogen für deine mündlichen und sonstigen Leistungen Deutsch ab Kl.3



Deine Einschätzung mache mit einem blauen Stift. Deine Lehrerin kann ihre Einschätzung in einer anderen Farbe dazu eintragen.

Name:				
Deine Leistung:	***	**	কক	☆
Ich habe mich oft gemeldet und gute Antworten gegeben.				
Ich lasse mich nicht leicht ablenken und lenke andere nicht ab.				
In Partner- oder Gruppenarbeiten konnte ich gut mitarbeiten und eigene Ideen dazu geben.				
Ich habe gute Arbeitsergebnisse (Hefte/Mappen).				
Hausaufgaben habe ich immer zuverlässig erledigt.				

*	公	公	☆Das ist mir voll gelungen.
			Das ist mir meistens gelungen

☆ ☆ Das ist mir teilweise gelungen.

Das ist mir noch nicht gelungen

## Rückmeldebogen für deine mündlichen und sonstigen Leistungen Deutsch ab Kl.3



Deine Einschätzung mache mit einem blauen Stift. Deine Lehrerin kann ihre Einschätzung in einer anderen Farbe dazu eintragen.

Name:				
Deine Leistung:	<b>ተ</b> ተተ	<b>ተ</b>	含含	☆
Ich habe mich oft gemeldet und gute Antworten gegeben.				
Ich lasse mich nicht leicht ablenken und lenke andere nicht ab.				
In Partner- oder Gruppenarbeiten konnte ich gut mitarbeiten und eigene Ideen dazu geben.				
Ich habe gute Arbeitsergebnisse (Hefte/Mappen).				
Hausaufgaben habe ich immer zuverlässig erledigt.				

$\stackrel{\wedge}{\sim}$	☆	☆	☆Das ist mir voll gelungen.
			Das ist mir meistens gelungen

A Das ist mir teilweise gelungen.

Das ist mir noch nicht gelungen